



Territoire Grand Sud Ouest de la **Fédération APAJH**
Plateforme Enfance Pierre FOURQUET
SESSD

17 Octobre 2024

Accompagner les enfants avec un TDAH
en SESSAD
Sensibiliser les équipes
enseignantes, accueillir les parents

I. HAMMEL,
Psychologue SESSAD Pierre Fourquet
Fédération APAJH, LABRUGUIERE (81)

De la consultation au projet d'intervention interdisciplinaire

- Défaut de formation initiale
- Souffrance de l'élève
- Alerte des établissements scolaires
- Détresse des parents
- Mise en difficulté de la relation dans les accompagnements /
Sentiment d'incompétence

17 Octobre 2024

6èmes Rendez-vous des SESSAD ET DPMO D'OCCITANIE

Projet d'intervention: Sensibilisation au TDAH : l'équipe du SESSAD

+ Information de l'équipe (*éducatrices, intervenante pédagogique, assistante sociale, orthophoniste, psychomotricienne, psychologue, direction*):

+ Amélioration de la compréhension, liens entre le terrain et la théorie: retour du sentiment de pouvoir agir, partage avec les collègues, sens de l'interdisciplinaire...

+ Mise en place d'outils favorisant la concentration, l'attention; Structuration, utilisation plus systématisée de Timer, renforçateurs...

+ Echanges avec les équipes enseignantes et les familles

-> Besoin de formation plus spécifique type Barkley

17 Octobre 2024

6èmes rendez-vous des SESSAD ET DPMD D'OCCITANIE

Projet d'intervention

Sensibilisation au TDAH: les équipes enseignantes

- « En collaborant avec l'enfant et sa famille, il est recommandé de faciliter les échanges avec l'établissement scolaire pour mettre en place des aménagements adaptés aux besoins spécifiques des enfants, tout en informant les professionnels de l'école des répercussions scolaires et comportementales du TDAH et des besoins particuliers de l'enfant. »
- « Il est recommandé que les professionnels de l'enseignement et de l'éducation bénéficient d'une formation spécifique dédiée à la connaissance et à la compréhension du TDAH et des TND et à leur retentissement, afin d'optimiser l'accompagnement des élèves concernés. »

6èmes Rendez-vous des FESSAD ET DPMC D'OCÉANIE

17 Octobre 2021

HAS • *Trouble du neurodéveloppement/ TDAH : Diagnostic et interventions thérapeutiques auprès des enfants et adolescents* • juillet 2024

Projet d'intervention Sensibilisation au TDAH : les équipes enseignantes

17 Octobre 2021

▪ Le cadre de l'intervention :

Dans l'établissement, convention établie par le SESSAD avec le/la directeur.e ou le/la proviseur.e. Groupe composé par l'établissement.

Ecole et collège : les enseignant.e.s, les professeur.e.s, les AESH, CPE plus rarement les assistants d'éducation, documentalistes mais aussi les salariés assurant les temps périscolaires et la cantine.

Temps après la classe : 17h30 – 19h

Intervenants: neuropsychologue, psychologue clinicienne, psychomotricienne

6èmes Rendez-vous des SESSAD ET DPMO D'OCCITANIE

Projet d'intervention Sensibilisation au TDAH : les équipes enseignantes

1. Présentation formelle du TDAH avec support visuel
2. Questions sur la présentation
3. Echanges participant.e.s / intervenantes

17 Octobre 2021

6èmes Rendez-vous des SESSAD ET DPMO D'OCCITANIE

Projet d'intervention Sensibilisation au TDAH : les équipes enseignantes

17 Octobre 2021

Ce qui fonctionne :

- Contenu théorique qui permet de saisir la complexité du trouble et la dimension neurodéveloppementale : validation scientifique. Légitimité à adapter.
- Plusieurs intervenants avec plusieurs approches : illustration des besoins, des comorbidités, des limites de chacun.
- Partage des situations compliquées.

Pistes d'amélioration :

- Créer de l'adhésion, renforcer la motivation: questionnaire avant / après; mise en situation/ identification
- Plus d'allers-retours théorie et terrain: vignette clinique fil rouge
- Carte mentale, dessin, humour -> mémorisation

6èmes Rendez-vous des SESSAD ET DPMO D'OCCITANIE

Projet d'intervention

Sensibilisation au TDAH : les équipes enseignantes

Limites :

- Accès aux professionnels qui en ont le plus besoin
- Temps
- Charge de travail en plus au choix
- Suivi

Evolutions sur 3 années:

Plusieurs modalités d'intervention

- Sensibilisation établissement entier
- Echanges sur un enfant suivi : professionnels concernés
- Suivi de préconisation / évaluation : les professionnels concernés + l'enfant, les parents

17 Octobre 2014

6èmes Rendez-vous des SESSAD ET DPMO OCCITANIE

« Mais avec son père il n'est pas agité »

« Je connais la mère, c'est aussi une histoire d'éducation ! »

« Les autres ne vont pas comprendre: il est favorisé alors qu'il ne fait pas ce qu'il faut »

« Avec moi il ne bouge pas »

« il a un temps pour parler de tout au début et ensuite il se met au travail »

« il aime ma matière donc c'est ok »

« Il n'y en avait pas autant avant c'est à cause des écrans ? »

« Il faut le sortir mais pas pour faire de la cuisine, ça lui fait plaisir »

« Nous en avons d'autres en classe »

« Il peut aller aider les autres quand il a terminé »

Projet d'intervention Sensibilisation au TDAH : Les groupes de soutien aux parents

Co-construits et co-animés par une neuropsychologue et une psychologue clinicienne :

- Psychoéducation : Mieux comprendre le fonctionnement de l'enfant et mettre en place des stratégies d'éducation pour une meilleure qualité de vie de famille.
- Soutien psychologique : Aider les parents à renforcer leur sentiment de compétence parentale, diminuer l'isolement et le sentiment de culpabilité et restaurer l'estime de soi

Questions/Réponses – TDAH : repérer la souffrance, accompagner l'enfant et la famille – février 2015. HAS

Projet d'intervention Sensibilisation au TDAH : Les groupes de soutien aux parents

17 Octobre 2024

Un « burn-out » parental :

La prise de conscience de l'épuisement est difficile à reconnaître pour le parent, qui souvent n'a pas conscience de pouvoir être identifié comme personne à soutenir. Ainsi, il est régulièrement observé un déni des difficultés, de la culpabilité, une difficulté à lâcher prise. Cela augmente d'autant la difficulté à demander de l'aide. De même, la diminution des temps sociaux, la diminution voire l'arrêt du temps professionnel sont observés.

Alors que le bien-être et la qualité de vie de l'enfant et de sa famille sont interdépendants, souvent les « temps à soi » pour se retrouver, se ressourcer, entraînent sentiment d'abandon et culpabilité.

Projet d'intervention Sensibilisation au TDAH : Les groupes de soutien aux parents

17 Octobre 2024

Cadre :

3 groupes en 2024 :

- Avril : Répercussions du TDAH, 10 participants
- Mai : Adolescence, impulsivité et relations, 11 participants
- Juillet : Les écrans, recommandations, 5 participants

17h30 – 19h, au Sessad; Co-animé par la neuropsychologue et la psychologue clinicienne

6ème - Rendez-vous des SESSAD ET DPNO D'OCCITANIE

Projet d'intervention

Sensibilisation au TDAH : Les groupes de soutien aux parents

17 Octobre 2024

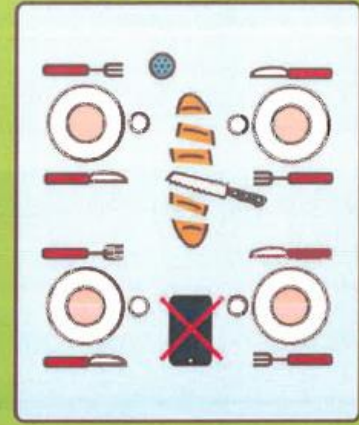
▪ Déroulement :

- Présentation participants, professionnelles, cadre;
- Attentes / demandes: - L'adolescence – Les relations aux autres : conflits, agressivité – Impulsivité, comportements limites – Le traitement - Les devoirs – La gestion des émotions - Les écrans, les jeux vidéos - Le sommeil
- Présentation de la thématique, échanges.

Transmission des supports

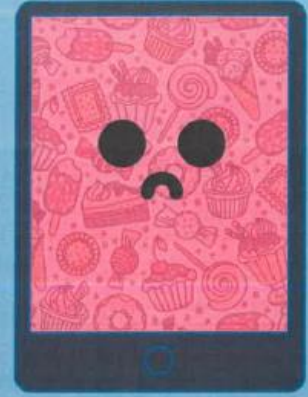
6èmes Rendez-vous des SESSAD ET RPMS D'OCCITANIE

**À TABLE, ON COUPE LE PAIN :
COUPONS AUSSI
LES ÉCRANS.**



À tout âge, gérons les écrans comme les aliments

**LES ÉCRANS,
C'EST COMME LES BOMBONS :
EN MANGER TROP,
ÇA REND RONCHON.**



À tout âge, gérons les écrans comme les aliments

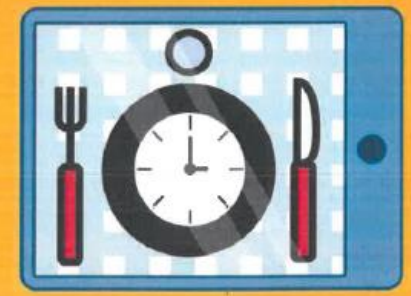
**NE RESTE PAS SEUL
AVEC TES ÉCRANS !**



**UN BON FILM,
UN BON JEU VIDÉO,
C'EST COMME
UN BON GÂTEAU :
ON LE PARTAGE
ET ON EN PARLE.**

À tout âge, gérons les écrans comme les aliments

**LES ÉCRANS,
C'EST COMME LES REPAS :
HORAIRE FIXE
ET QUANTITÉ LIMITÉE.**



Illustrations : Blaise Jacob, Gaëlle Le Bris

Projet d'intervention Sensibilisation au TDAH : Les groupes de soutien aux parents

17 Octobre 2024

- Bénéfices :

Adhésion; Expression facilitée par la création d'un espace de confiance, un climat bienveillant.

Partage d'expérience, se sentir moins isolé, dédramatiser;
« Empowerment », positionnement +

- Limites :

Disponibilité / fratrie, autonomie, besoin de psycho éducation (outils et suivi outils)

6èmes Rendez-vous des SESSAD ET DPAO D'OCCITANIE

Projet d'intervention Sensibilisation au TDAH : Perspectives

- Renouvellement établissement scolaire: interventions plus ciblées 2024-25
- Renouvellement groupe parents : 5 groupes année scolaire 2024-25
- A venir : groupe d'échanges enfant, co-créeer les outils de sensibilisation
- Formation type Barkley pour l'équipe
- Des ateliers pour tous les parents de la plateforme 😊

Merci pour votre attention !

6èmes Rencontres

Reunions des SESSAD ET DPMO D'OCCEITAINIE

17 Octobre 2024