



Adresse de gestion : [11 rue des écoles 34530 Aumes](http://11.rue.des.ecoles.34530.Aumes)

Courriel : asso.sessad.occitanie@gmail.com

Site : www.asso-sessad-occitanie.fr

RETOUR DES QUESTIONNAIRES RENCONTRE 2022

«Les SESSAD sont en lien avec de nouveaux dispositifs médico-sociaux.
Qu'ont-ils à dire et entendre de leurs modalités d'intervention avec ces nouvelles complémentarités ?»

Le vendredi 18 novembre 2022 – CARCASSONNE





Participants : 70 questionnaires recueillis

	Appréciation			
La thématique de la rencontre vous est apparue...		1	8	58
La présentation introductive de Bruno FOUCARD de BFA-POM a apporté des éléments complémentaires à votre réflexion ...		3	27	39
Les retours d'expériences par des professionnels vous ont renseigné sur les nouvelles modalités d'intervention ...	1	3	33	33
Les retours d'expériences par des professionnels vous ont apporté une ouverture vers d'autres pratiques...	1	4	29	34
L'intervention de Ludovic MARIOTTI de l'URIOPSS sur « <i>La transformation de l'offre médico-sociale</i> » vous a permis de renforcer vos connaissances de manière...		8	21	39
L'intervention de Sébastien POMMIER de l'AGAPEI et membre du groupe technique Serafin-PH sur « <i>Et si Serafin-PH était le puissant levier attendu pour réussir la transformation de l'offre ?</i> » vous a éclairé sur les enjeux de cette mutation...		2	15	52
Les échanges et débats vous ont apporté un contenu supplémentaire de manière...		6	29	32

Les remarques de 19 participants :





1. Certains aspects théoriques peuvent être difficiles à comprendre sur un temps court.

2. Tout était parfait.
3. Interventions de M. MARIOTTI et M. POMMIER trop courtes.
4. Les interventions donnent la représentation des EMAS, ... sont très intéressantes. Les interventions étayant la transformation de l'offre médico-sociale ont été également riches et de ce fait un peu court au niveau du timing.
5. Mon attente était aussi une revue exhaustive de ce qui existe en complémentarité des pratiques des SESSAD.
6. Bon format temporel des interventions. Très bon timing en général.
7. Merci ! Bravo !
8. Pertinence et interactivité.
9. La partie théorique m'a intéressée mais répond trop partiellement aux questionnements de terrain. Mais cela est ma première participation et je suis très contente car j'ai été très intéressée.
Intervention de S. POMMIER est très intéressante mais trop technique pour être traitée si rapidement. Du coup, je reste un peu sur ma faim sur les nouvelles complémentarités. Je pense que des retours de terrain auraient mieux répondu à mes attentes.
10. Un témoignage de + le matin afin d'avoir une expérience de + ?
11. Etiquettes cliniques pas utiles.
Besoin d'un regard macro sur tous ces dispositifs avec l'évaluation critique.
12. Interventions de qualité avec une pertinence dans l'actualité.
13. L'intervention de Sébastien POMMIER aurait mérité un peu plus de temps, histoire de développer certains aspects qui oui nous parlent mais que en tant qu'éduc nous ne maîtrisons pas. Cette intervention m'a beaucoup appris et aurait pu très probablement m'apporter un peu plus.
14. Partie sur Serafin très technique, intéressante mais peut-être pas en adéquation avec les attentes des professionnels présents. Les retours d'expérience supers. La conclusion de l'intervention de M. POMMIER met en exergue nos inquiétudes quant à la compréhension des personnes accompagnées face à tous ces changements.
15. L'ensemble des présentations/échanges ont été réellement riches permettant de réfléchir à notre pratique, comment mieux travailler avec nos collègues PCPE/EMAS notamment.
De même étant en SESSAD précoce, l'avenir d'une notification générale et ses explications étaient bienvenues.
16. Pertinence de la présence de professionnels issus de ≠ dispositifs. Cela m'a éclairé sur l'ensemble des possibilités pour les personnes accompagnées.
17. A renouveler. Intéressant de voir les différents moyens de fonctionnement.
Eclairage sur la transformation de l'offre et Serafin-PH.
18. Peut-être davantage lier les 2 thématiques de l'après-midi à la thématique proposée sur les nouvelles complémentarités.
19. Un peu de redite mais intéressant tout de même.

	Appréciation			
				
L'accueil			3	65
Le lieu de la rencontre			4	64
La durée de la rencontre			2	66
Le buffet déjeunatoire		3	8	56
Votre satisfaction générale à l'égard de la rencontre		1	11	55

Les remarques de 12 participants :

1. Principe de repas non pratique mais bon.
2. Peu pratique de manger assis, voir même risqué.
3. Mettre à disposition de petites tables pour le buffet.
4. Merci pour cette journée, merci aux travailleurs ESAT. Très bon accueil.
5. Le rôti de bœuf lors d'un buffet paraît bien inadapté.
6. Organisation très agréable !
7. Qualité des intervenants ++
Qualité de l'ESAT +++
8. Super ! félicitations au personnel de l'ESAT souriant et très opérationnel.
9. Gestion du temps +++
10. Organisation du temps repas et de l'espace, aménagement des espaces peut-être pas assez favorable aux échanges avec d'autres professionnels.
11. Bravo à l'ESAT, c'était Bon, beau et class !
12. Accueil chaleureux. Bravo à l'ESAT car le repas était bon et le personnel très professionnel et très sympathique.

Appréciation globale			
			
2	31	190	593

Pour donner suite à cette rencontre, quelles autres thématiques pourraient vous intéresser ?
(25 participants ont fait des propositions)

1. Le travail avec les familles.
Education Nationale : évolution, freins du travail avec eux.
ASE et autres services de l'ASE → le travail en collaboration.
2. Les pratiques inclusives/en dispositif qui fonctionnent.
L'orientation après SESSAD.
3. Evolution des pratiques dans les SESSAD (+ de domicile – de service).
4. Mise en place des DAME. Comment passer d'un SESSAD et IME à 1 DAME, comment fonctionnent-ils ?
Mesures de l'activité et qualité de l'activité. Comment ? quel budget alloué ? ... Sujet qui ouvre sur plein d'interrogations.
5. Il peut être intéressant de mettre en avant les modalités organisationnelles des structures pour passer d'un modèle à un autre → IME au DAME par exemple. Quel accompagnement des professionnels, des familles, etc. ? Quel travail avec les financeurs ? Quelle communication ?
Comment faire face aux difficultés de recrutement sur nos territoires ruraux : quels leviers ? quelle coordination avec le libéral ?
Quelle utilisation de serafin dans les ESMS au-delà de la tarification : retours d'expérience ?
6. Avoir des retours d'expériences de familles/jeunes.
SESSAD précoce / équipe mobile : comment arriver à les associer au mieux précocement ? (démarches MDPH, temps des parents, ...) rupture de parcours
7. Présence et interventions de familles/ environnement scolaire.
8. L'évolution de nos fonctionnements.
Comment mettons nous en place SERAFIN-PH dans nos dispositifs ?
Calcul réel de l'activité.

9. Les adolescents pris en charge et placés : la double peine.
Les liens ES/Education Nationale.
Le référent de Parcours et la fiche de liaison.
10. Echanges sur les expériences de mise en place de dispositifs intégrés.
11. Mise en œuvre de Serafin-PH.
12. Autres expériences de DPMO.
SESSAD et EMAS Partenariat
13. Quel partenariat/collaboration avec l'Education Nationale ?
SESSAD Pro et dispositifs d'insertion
14. Dispositifs intégrés/IME – SESSAD – PARTENAIRES EN et autres.
15. Les dispositifs perte d'une identité ?
16. Le travail des équipes mobiles d'appui à la scolarisation.
Ethique.
17. L'organisation d'une rencontre inter-EMAS.
18. Equipe mobile d'appui à la scolarisation (échanges, cadre règlementaire).
Ethique inclusive.
19. L'insertion professionnelle.
L'orientation adulte en établissement
20. Organisation concrète des ≠ SESSAD sur le territoire et leurs propositions d'accompagnement concrètes des usagers et de leur famille.
Croiser nos méthodes de travail en termes de quantité et de qualité.
21. Echanges entre SESSAD.
22. Echange plus concret sur la transformation de l'offre médico-sociale sur les SESSAD.
23. Des ateliers sur les nouvelles modalités d'intervention dans une approche plus terrain, plus pragmatique et moins théorique.
24. La question de la tarification /agrément/SIRET/FINESS dans un dispositif.
25. Reprise d'1 slide de M. POMMIER : « Qui va coordonner la coordination ? »