

L'INNOVATION DANS NOTRE SECTEUR, C'EST :

- Etre utile à la
mission de la
structure

- Comprendre
la structure
pour
introduire
favorablement
l'innovation

- S'adapter
aux contextes
et aux moyens
mobilisables



TRANSFORMATION



OBJECTIFS ET FINALITES

Vise :

- Progrès
- Amélioration
- Faire autrement



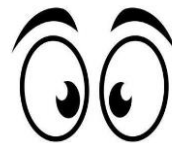
Introduit :

- Nouveauté
- Créativité
- Synergie d'acteurs



Conduit :

- A des postures professionnelles différentes
- Modifications des « regards » sur les pratiques



Considère :

- Le contexte
- Les moyens



TRANSFORMATION DE L'OFFRE MEDICO-SOCIALE

R.A.P.T.

- Réponse
- Accompagnée
- Pour
- Tous



D.O.P.

- Dispositif
- D'Orientation
- Permanent

- P.A.G.
- Plan
- Accompagnement
- Global



UNE RÉPONSE TERRITORIALE

Composition communale des bassins de vie



ORGANISER ET ELABORER LES CONDITIONS D'UN PROJET



- **Collaboration entre différents acteurs**

SORTIR DE LA LOGIQUE DE PLACE POUR TENDRE VERS CELLE DE PARCOURS

- **Offres coordonnées et complémentaires**

Un enjeu de décroisement

Droit commun

Accès au droit commun de la population en situation de besoin d'aide à l'autonomie

Ex.: amélioration de l'accès à la scolarisation en milieu ordinaire, accès au logement...

Droit commun adapté

Adaptation du droit commun dès lors que c'est nécessaire

Ex.: accompagnement scolaire par un AVS, soins à domicile par un SSIAD...

Droit spécifique

Développement de dispositifs spécifiques quand les besoins spécifiques sont non résolus par les actions précédentes identifiées

Ex.: scolarisation en IME...

Réponses susceptibles d'être apportées aux besoins de la personne handicapée, relevant ou non de la compétence de la CDAPH

Accessibilité



Compensation



SESSAD SOL N



Liste d'attente 31 inscriptions

- **Fonction ressource sur le territoire Biterrois**



26 Enfants suivis 21 TSA - 5 DI

- **Évaluation des compétences**
- **Accompagnement du parcours individuel et scolaire**
- **Soutien du développement psychomoteur et psycho-affectif**



6 enfants en attente de place en IME

- **Aménagement très adaptée de la scolarisation avec AVSI,**
- **Dispositifs sanitaires complémentaires,**
- **Interventions de services d'aide à la personne,**
- **Possibilités d'adossements**

L'ADOSSEMENT, QU'EST CE QUE C'EST ?



- **Depuis 6 ans...**
- **Avec accord de la famille,**
- **Partenariats vers des établissements spécialisés,**
- **Articulation de la démarche inclusive avec une adaptation au milieu spécialisé,**
- **Mise à disposition des besoins de l'enfant, les moyens humains et matériels du SESSAD et de l'établissement spécialisé.**



UN OUTIL AU SERVICE DES BESOINS DE L'ENFANT TSA

Prestations de coordination renforcée pour la cohérence du parcours

Besoins en matière de santé

Prestations de soins et d'accompagnement

Besoins en matière d'autonomie

Prestations pilotage et fonctions supports

Besoins pour la participation sociale



RECHERCHE DE PARTENARIAT

**Réponses
complémentaires**

**Eviter les
ruptures de
parcours**



**Co-construire
entre SESSAD-
Parents-
Etablissement
spécialisé**

**Sensibilisation
à l'autisme
dans les
milieux non
formés**



PUBLIC CONCERNÉ

TSA avec DI et Troubles associés

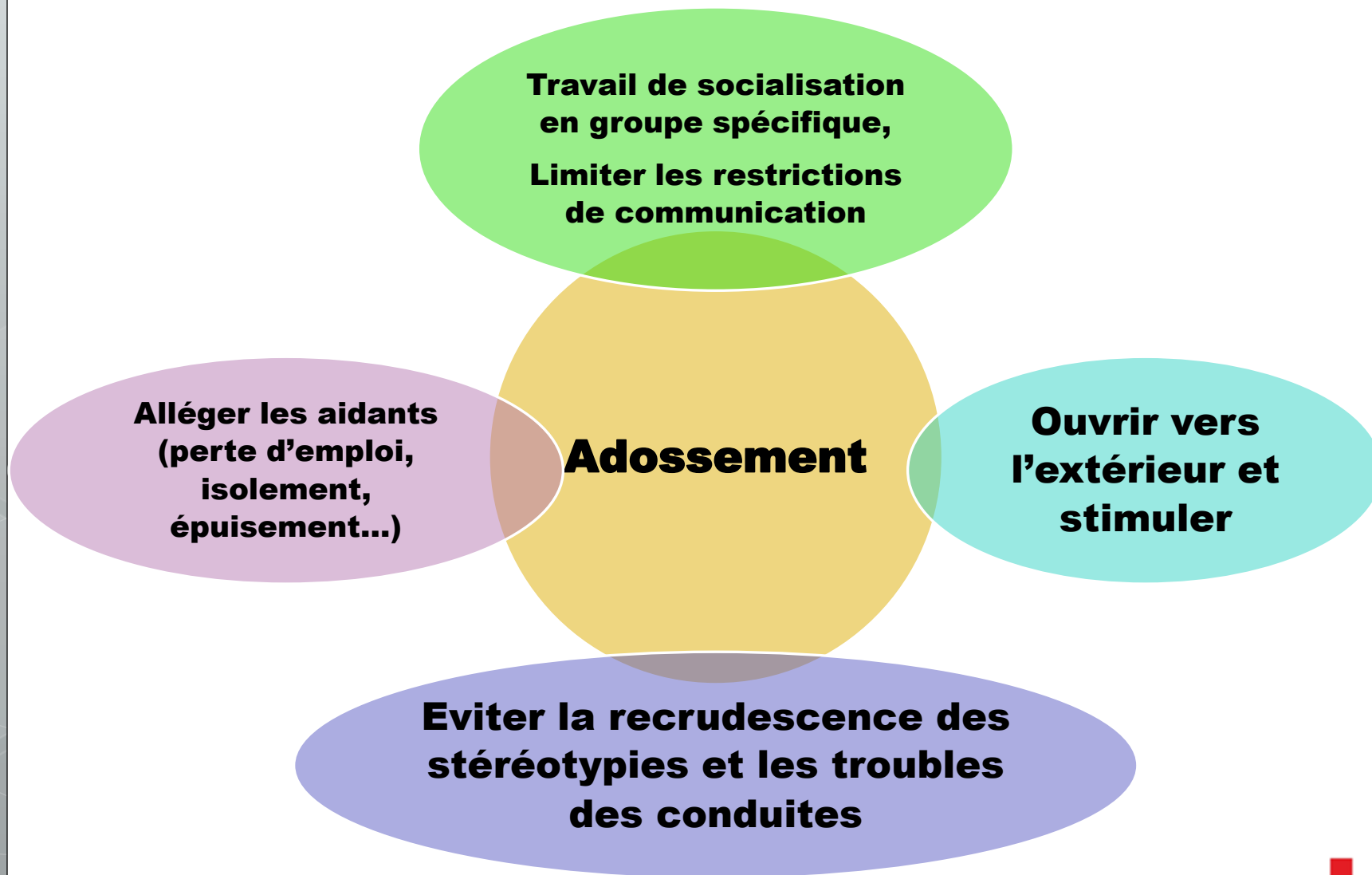
Enfants scolarisés très partiellement

Enfants avec des temps de domicile très importants

Enfants notifiés IME, mais en maintien dérogatoire en SESSAD



INTERETS :



ASPECTS PRATIQUES DE LA CONVENTION

En terme d'équipement matériel



Outils ou activités particulières faisant défaut dans l'environnement naturel

Comportement de l'enfant nécessitant une « habitude » dans un cadre spécialisé

En terme d'objectifs pour l'enfant

Intégration envisagée à terme en structure

Activité spécifique à partager avec des pairs (à besoins spécifiques)



Des expériences singulières



- Atelier de Percussions Corporelles,**
- Animé par la psychomotricienne du SESSAD,**
- Au sein d'un groupe constitué à l'IME,**
- Pour une « habitude » progressive d'un usager SESSAD dans un groupe avec des consignes spécifiques à partager.**





- ❑ **Immersion de l'enfant dans un groupe existant à l'IME,**
- ❑ **Accompagnement par l'éducatrice du SESSAD,**
- ❑ **Objectif de socialisation autour d'ateliers spécifiques,**
- ❑ **Habituatation progressive à la collectivité et à ses rythmes.**

- **NOUS VOUS REMERCIONS DE VOTRE ATTENTION**

