
**ASSEMBLEE GENERALE
ASSOCIATION DES SESSAD DU
LANGUEDOC-ROUSSILLON**

15/06/2016

Inca RUIZ, CREAMI-ORS LR

Présentation du CREAI-ORS LR

Présentation du CREAI-ORS LR

- Fusion en 2012 de 2 associations :
 - ✓ le CREAI LR (Centre Régional d'Etudes d'Actions et d'Informations « en faveur des personnes en situation de vulnérabilité ») qui existe depuis 1964,
 - ✓ et de l'ORS LR (Observatoire Régional de la Santé) qui existe depuis 1983.
- Association spécialisée dans l'accompagnement et l'observation pour les secteurs social, médicosocial et sanitaire.
- Appui technique aux différents acteurs de ces secteurs: établissements, services, associations, professionnels et les pouvoirs publics (CD, ARS, MDPH, DRJSCS, Région, communes,...)



Au service de l'utilisateur

**ANALYSE QUALITATIVE DE
L' ACTIVITÉ DES SESSAD
EN LANGUEDOC-ROUSSILLON**

**AG ASSOCIATION DES SESSAD DU LR
15/06/2016**



Le contexte

Missions des SESSAD : (Annexes XXIV au décret du 27 octobre 1989)

- interventions différentes selon les lieux de vie et d'activités de l'enfant
- modalités différentes d'accompagnements selon les besoins et l'âge de l'enfant



Hétérogénéité dans la qualification et quantification de l'activité des SESSAD

Méthodologie

DEUX PHASES :

⇒ PHASE 1 de septembre 2015 à janvier 2016 -
phase commanditée au CREAI-ORS LR par l'ARS LR
suite aux sollicitations de l'association des SESSAD
du Languedoc-Roussillon → Phase état des lieux

⇒ PHASE 2 de mars à septembre 2016

Phase impulsée par l'association des SESSAD LR,
soutenue par le CREAI-ORS LR et non financée →
phase expérimentation élargie à la nouvelle région
LR-MP

PHASE 1 ETAT DES LIEUX

Objectifs commandités par l'ARS LR

→ Disposer d'un état des lieux régional sur la caractérisation de l'activité des SESSAD en Languedoc-Roussillon

→ Proposer des critères et un outil consensuel, partagé permettant de qualifier, mesurer et caractériser l'activité des SESSAD

décomposée en 2 étapes :

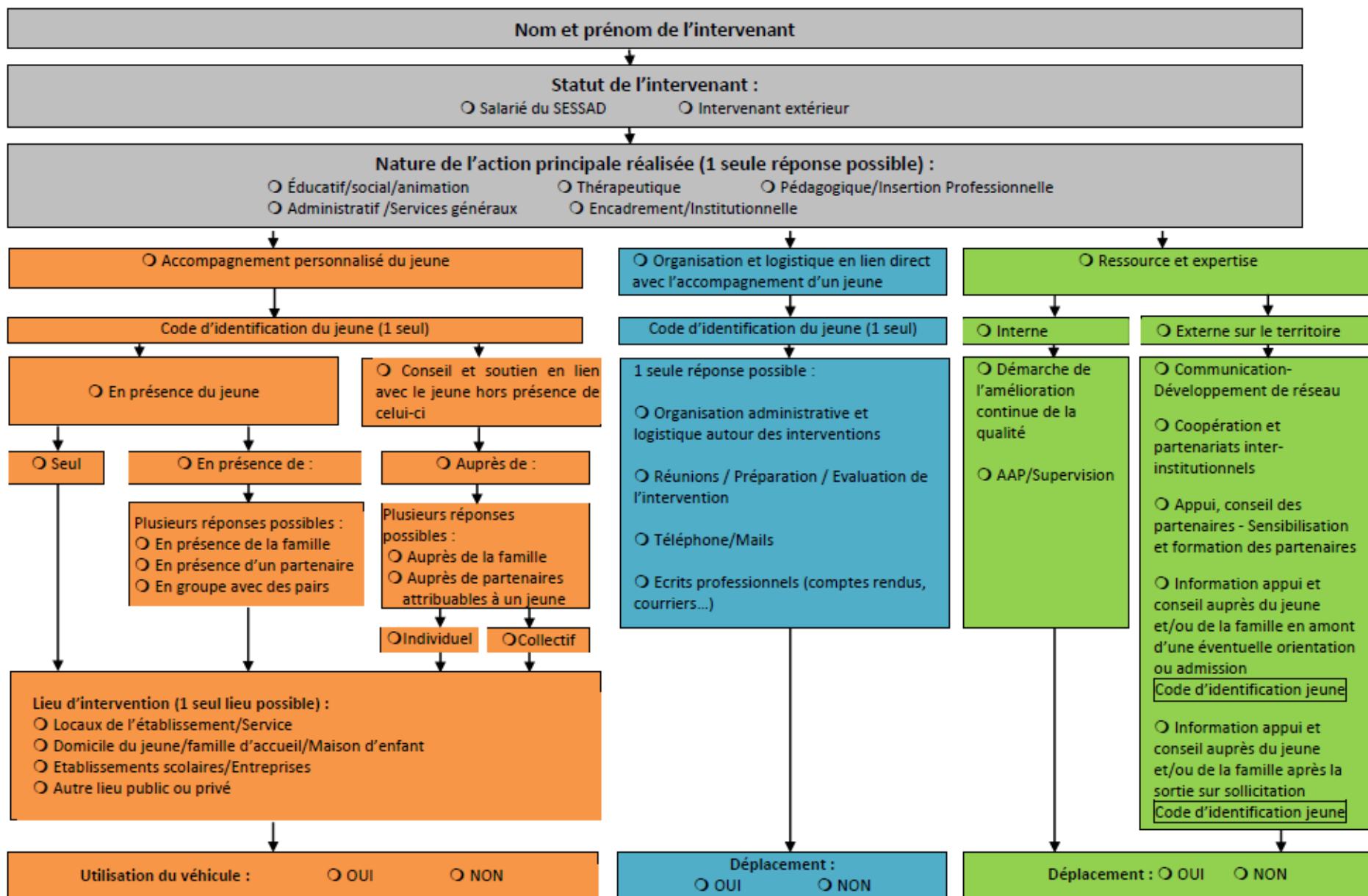
- Etape 1 : Etat des lieux (enquête par questionnaire auprès de l'ensemble des SESSAD + une revue de la littérature)
- Etape 2 : Elaboration d'un outil partagé de caractérisation de l'activité des SESSAD

⇒ Constitution d'un groupe de 15 SESSAD représentant l'ensemble des différents champs de déficiences, de territoires, de SESSAD adossés sur une structure et de SESSAD non adossés.

⇒ 4 séances de travail

⇒ Elaboration d'une arborescence

Schéma : Arborescence proposée par le groupe de concertations – Version du 19 04 2016



ENQUÊTE SESSAD LR :

QUELQUES CHIFFRES

TAUX DE PARTICIPATION

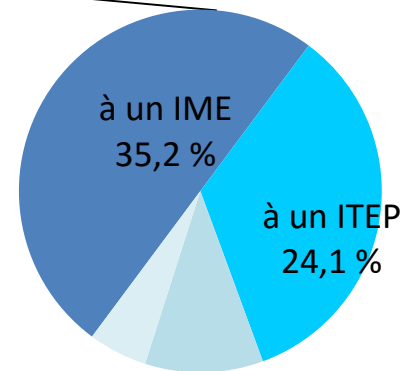
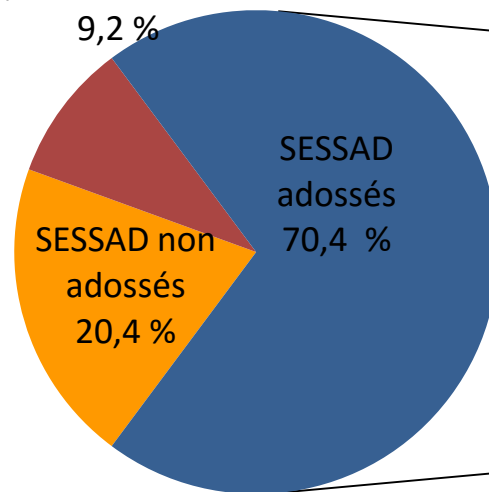
- 54 SESSAD ayant répondu sur 67 : taux de participation = **81 %**

⇒ Représentant **90 % des places installées** en Languedoc-Roussillon au 31/12/2014 (soit 1 652 places financées déclarées)

Caractéristiques des SESSAD ayant répondu à l'enquête

- Des SESSAD avec des statuts différents :

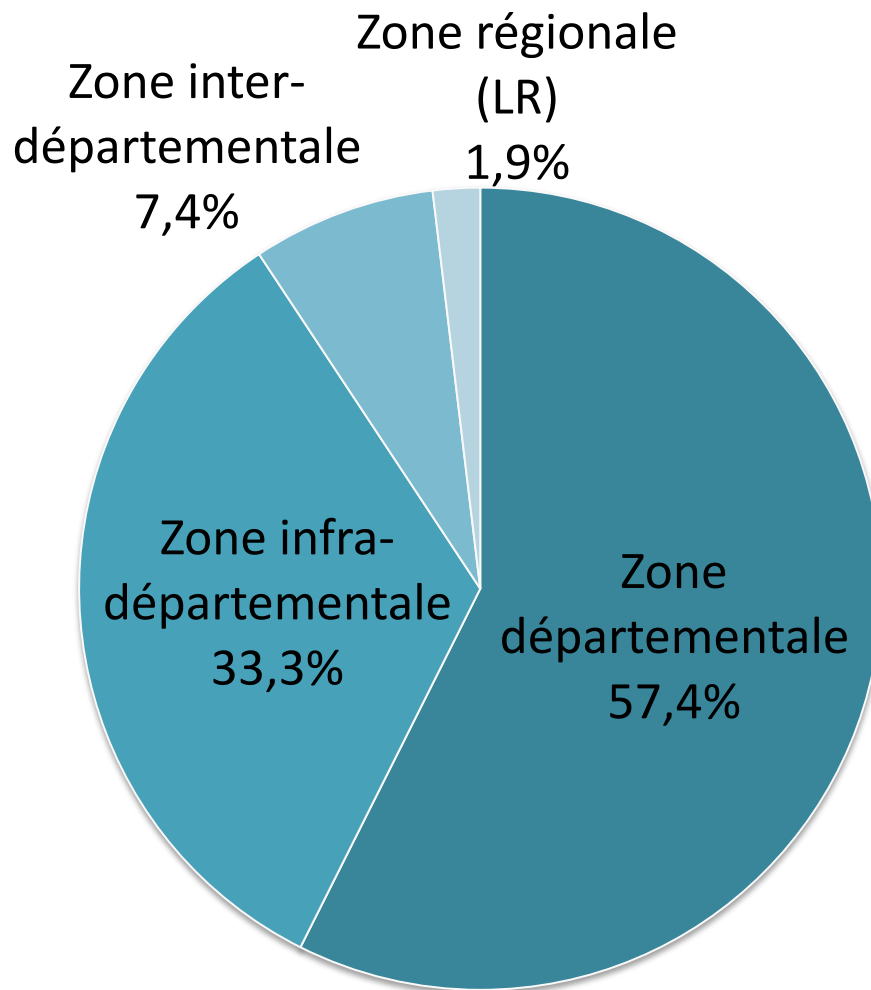
SAFEP-SAAAIS / SAFEP-SSEFIS



à un IES
3,7 %

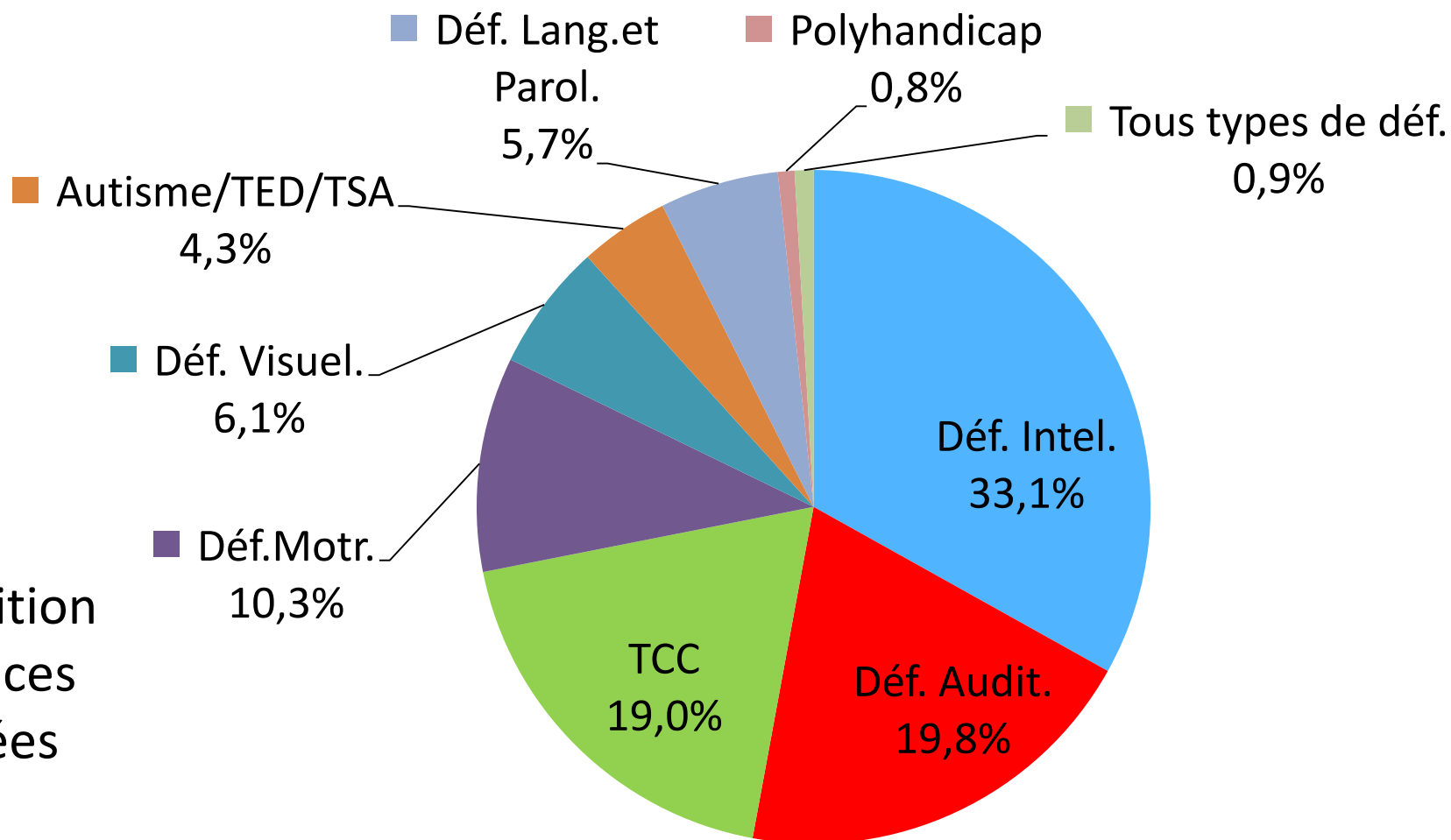
à un IEM
7,4 %

- **Des SESSAD avec des zones d'intervention différentes :**



⇒ **Un quart des SESSAD a des antennes**

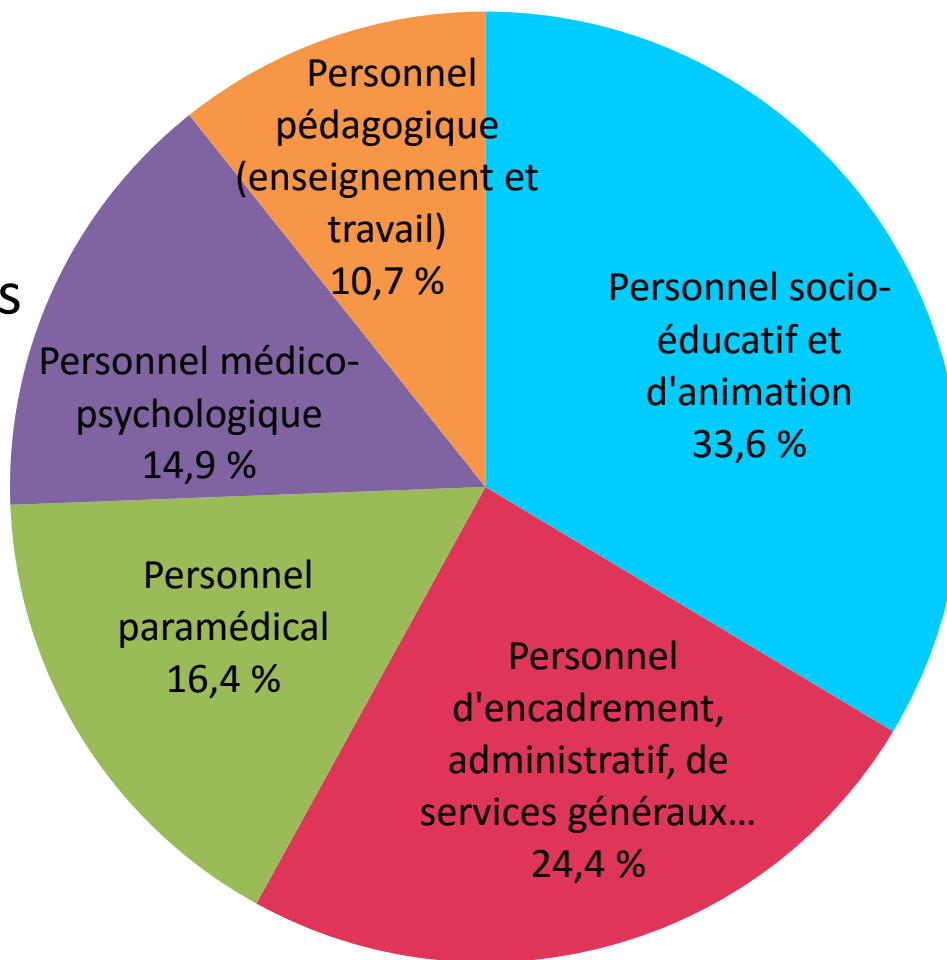
- Des SESSAD avec des autorisations qui portent sur des champs de déficiences différents :




Répartition des places financées

Des SESSAD avec des équipes composées de professionnels de domaines d'intervention différents

Répartition des 540 ETP déclarés selon le domaine (≈1 000 professionnels)



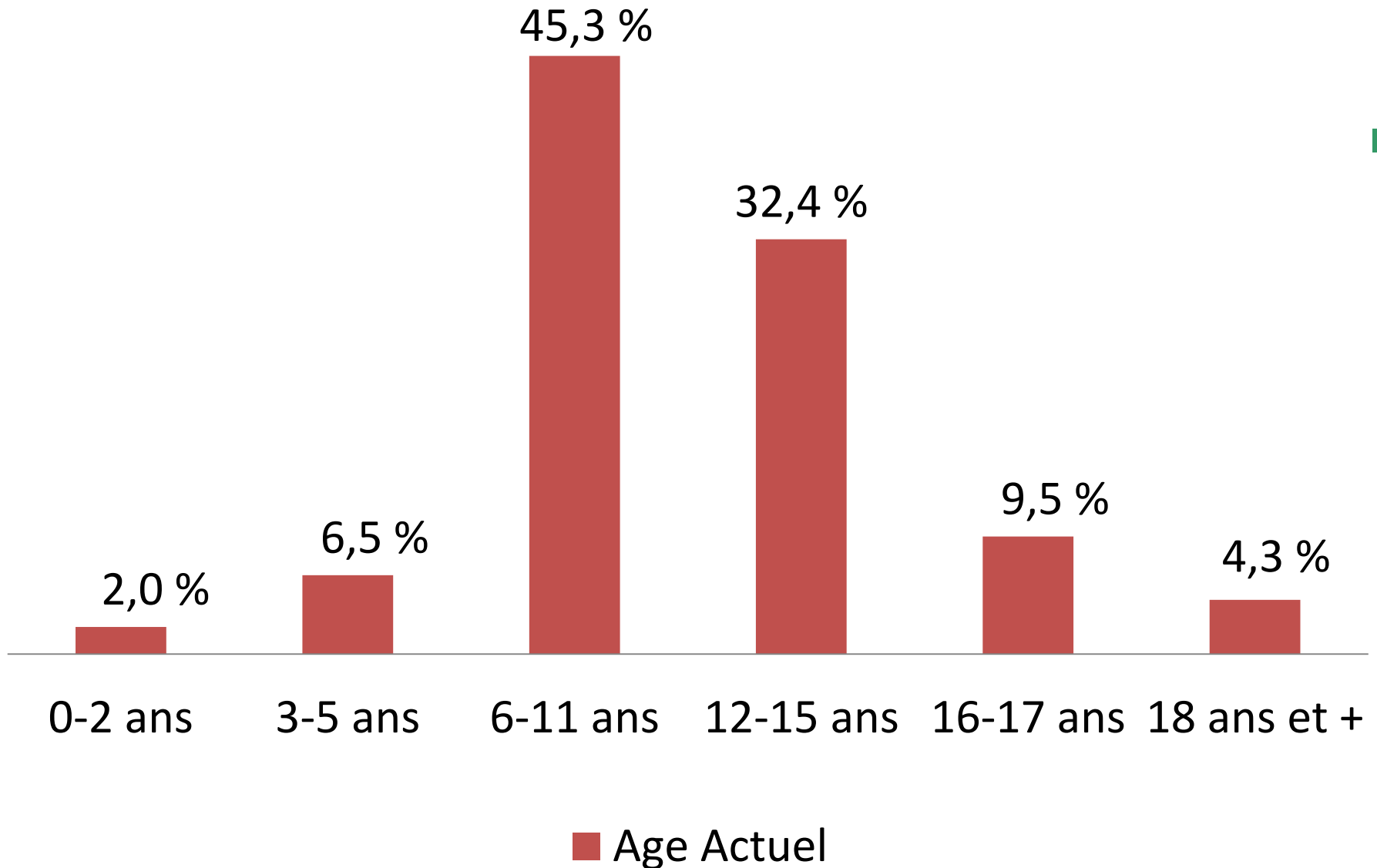
- 
- In the top left corner, there are two small squares: a green one on top and an orange one on the bottom, arranged diagonally.
- **Des SESSAD ayant recours à des professionnels libéraux : 74 % des SESSAD concernés**
 - **Des SESSAD disposant de locaux (propres ou mis à disposition par un partenaire) permettant la mise en œuvre d'activités : 93 % des SESSAD concernés**

Caractéristiques des

enfants/adolescents accompagnés

- **1 924** enfants/adolescents accompagnés par les 54 SESSAD
- **Lieu de vie principal : 94 % chez leur famille, 4 % chez une famille d'accueil et 2 % autres (MECS, tiers, autonomes...)**
- **Distance domicile-SESSAD : 45 % à moins de 10 km ; 44 % entre 10 et 30 km et 11 % >30km**

Leur âge actuel



Leur déficience principale

Déficience principale déclarée Enquête SESSAD LR	%/Ensemble des enfants accompagnés en 2014
Déficience intellectuelle	32,9 %
Troubles des conduites et du comportement	21,8 %
Déficience auditive	11,0 %
Déficience motrice	8,8 %
Déficience visuelle	8,0 %
Déficience du langage et de la parole	7,2 %
Autisme/TED/TSA	4,8 %
Déficience du psychisme	2,0 %
Polyhandicap	1,2 %
Cérébro-lésion	0,4 %

⇒ 22 % avec une ou plusieurs déficiences associées.

Accompagnement SESSAD

mis en œuvre auprès des jeunes

Hypothèses :

- 1 intervention réalisée par 1 professionnel = 1 séance = 1 acte = 1 enfant/1 famille/1 tiers
- Nombre de jours d'ouverture en moyenne pour les SESSAD = 208 jours en 2014

Précautions : les résultats présentés ci-après sont des tendances et non exhaustifs en raison d'une hétérogénéité dans le mode de comptage des interventions ou d'une sous-évaluation de l'activité

Accompagnement SESSAD

mis en œuvre auprès des jeunes

Par domaine d'intervention	Nombre d'interventions déclarées	%
Médical/paramédical	135 801	37,8 %
Soutien socio-éducatif	120 887	33,6 %
Soutien à l'inclusion scolaire	87 530	24,4 %
Soutien au projet d'insertion professionnelle	15 105	4,2 %
Tout domaine confondu	359 323	100 %

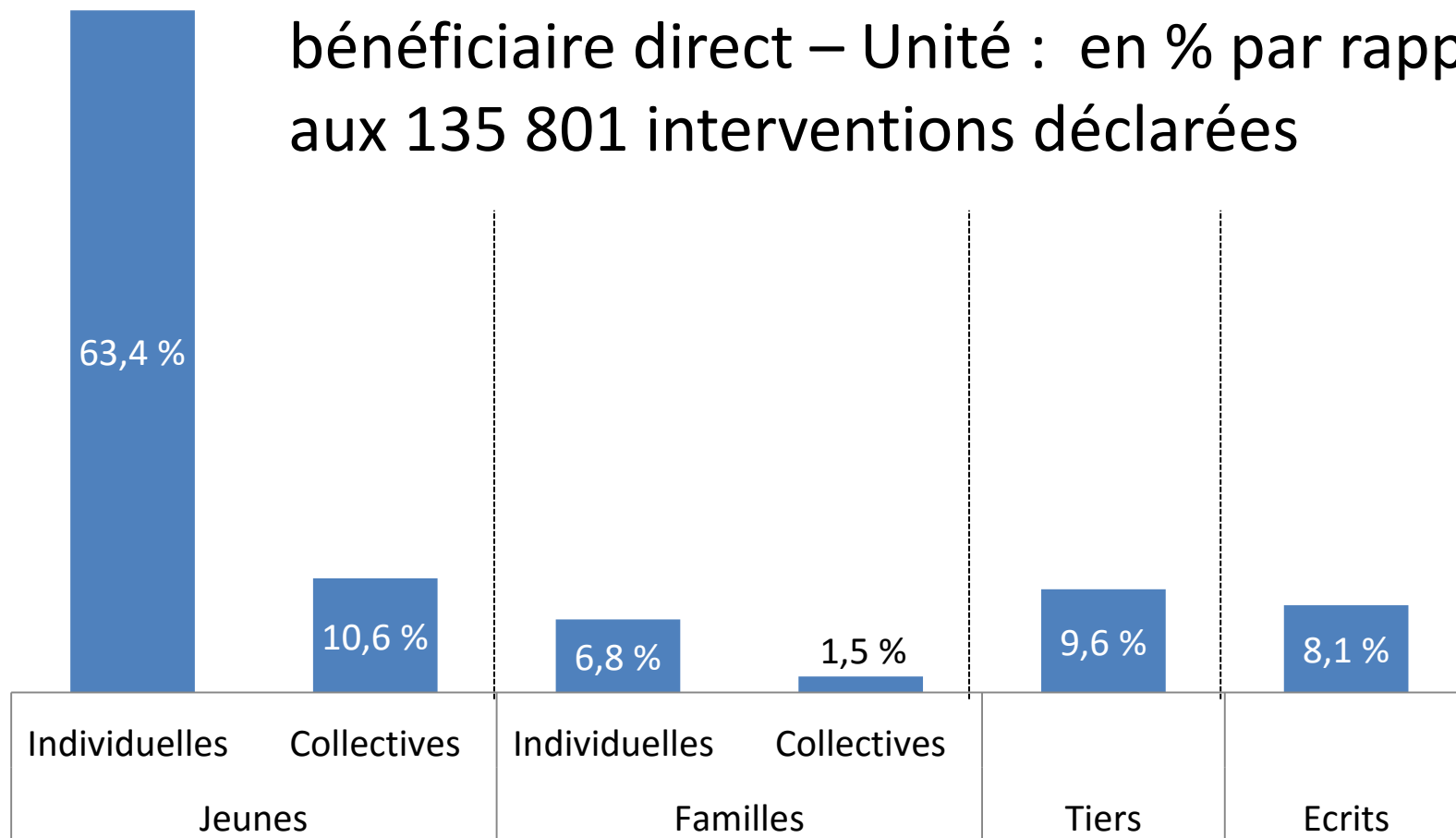
Accompagnement SESSAD

mis en œuvre auprès des jeunes

Par type de bénéficiaire direct	Nombre d'interventions déclarées	%
Avec des jeunes	234 493	65,3 %
Avec des tiers	47 189	13,1 %
Avec des familles	43 885	12,2 %
Ecrits	33 756	9,4 %
Tout type de bénéficiaires confondu	359 323	100 %

Accompagnement SESSAD : suivi médical et/ou paramédical

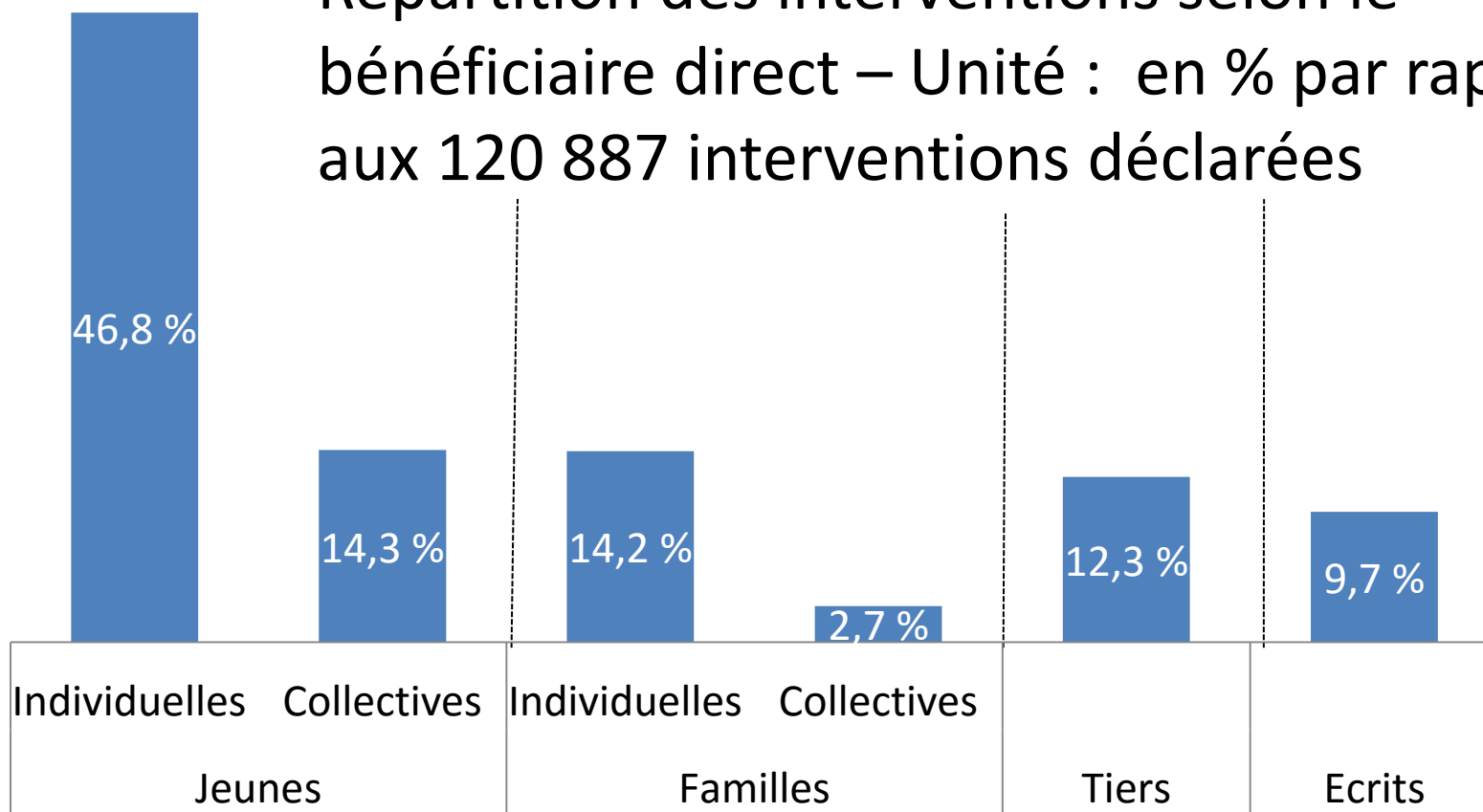
Répartition des interventions selon le bénéficiaire direct – Unité : en % par rapport aux 135 801 interventions déclarées



Accompagnement SESSAD :

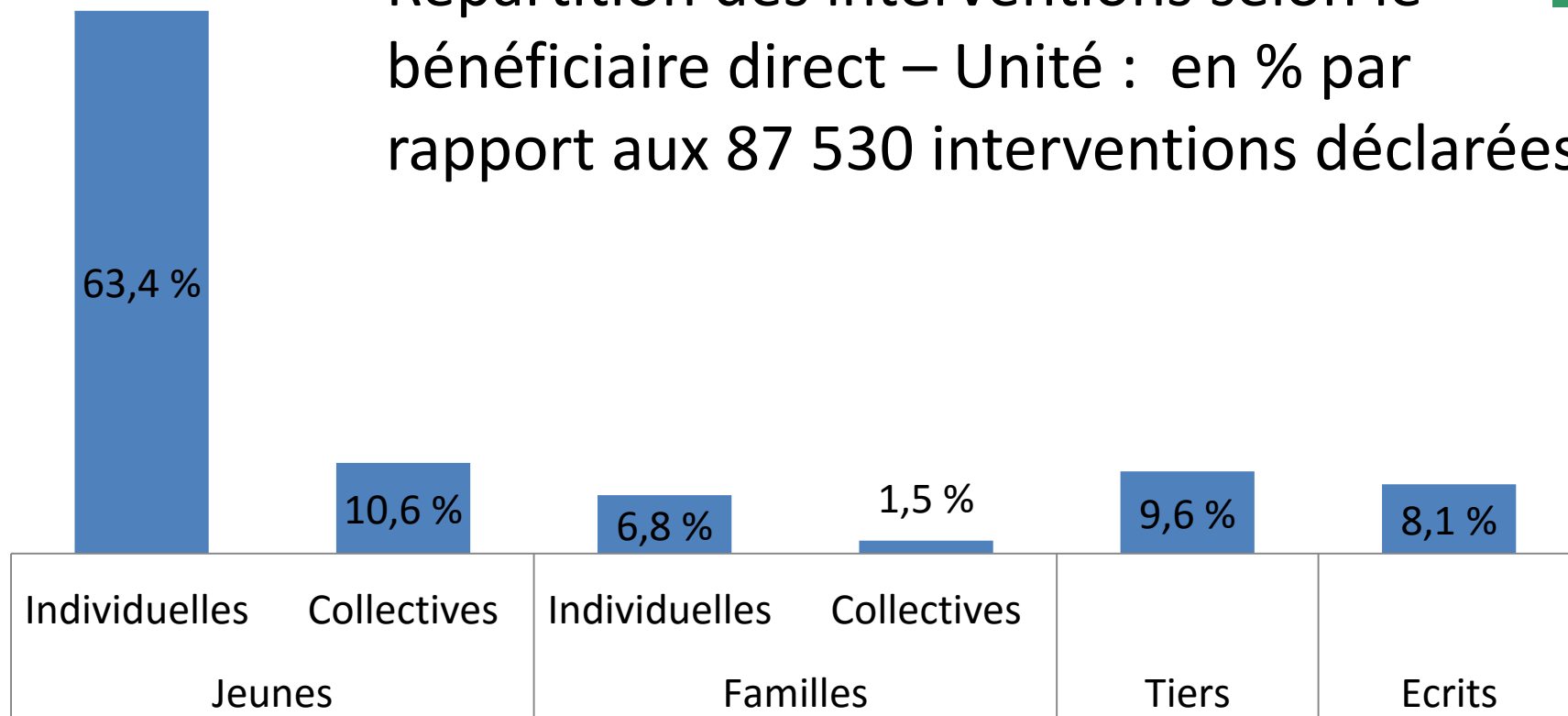
Soutien socio-éducatif

Répartition des interventions selon le bénéficiaire direct – Unité : en % par rapport aux 120 887 interventions déclarées

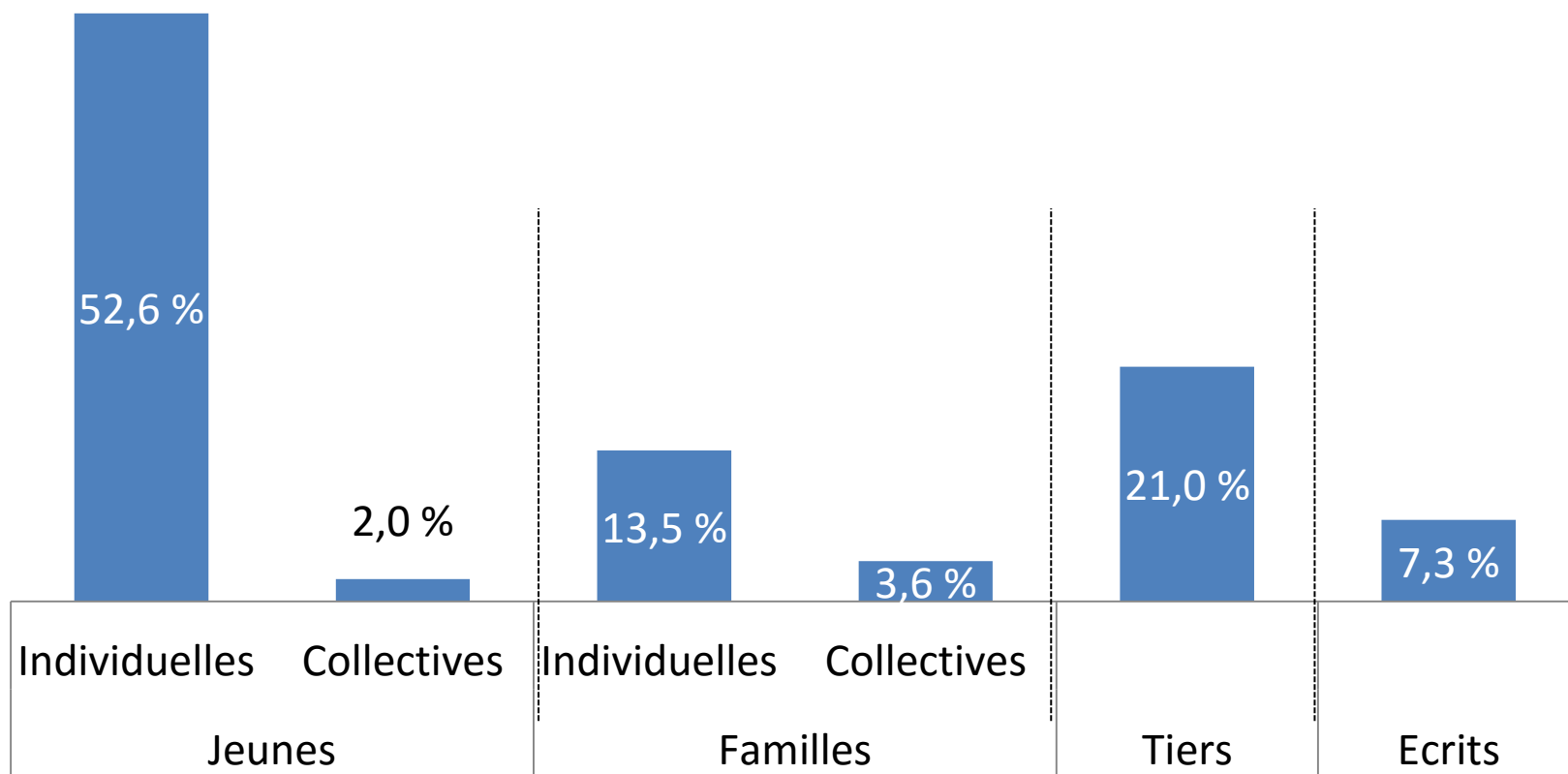


Accompagnement SESSAD : Soutien à l'inclusion scolaire

Répartition des interventions selon le bénéficiaire direct – Unité : en % par rapport aux 87 530 interventions déclarées



Répartition des interventions selon le bénéficiaire direct – Unité : en % par rapport aux 15 105 interventions déclarées



PHASE 2 « Expérimentation »

Objectifs :

- **Tester l'arborescence élaborée par le groupe pilote avec un outil en ligne déjà existant**
- **Faire évoluer l'arborescence et la réajuster**
- **Repérer les éléments nécessaires pour un futur outil (\neq actuel), construction d'un cahier des charges (prestataire extérieur) si décision de poursuivre la démarche**
- **Faire un bilan**

■ PHASE 2 « Expérimentation



décomposée en 3 étapes :

- Etape 1 : lancement de l'expérimentation d'un outil développé par le CREAI-ORS LR pour tester l'arborescence proposée par le groupe. Lancer un appel auprès de l'ensemble des SESSAD LR+MP pour y participer
- Etape 2 : Expérimentation d'un outil – 25 SESSAD volontaires (35 entités) – Période de saisie dans l'outil entre le 1^{er} avril et le 30 juin
- Etape 3 : Bilan de l'expérimentation

PHASE 2 : Où en est-on ?

- Lancement de l'expérimentation (07/03)
- Mise en place de l'outil Test dans chaque SESSAD volontaire – envoi des codes identifiant + accès (17/03)
- Démarrage de la saisie en ligne (01/04)
- 1er réunion de suivi mensuel (19/04)
- **2ème réunion de suivi (31/05)**
- **3ème réunion (23/06 à 14h au CREAI-ORS LR)**
- **Fin de la saisie en ligne (30/06)**
- **Bilan de l'expérimentation (juillet-août)**

À suivre...

JOURNEES NATIONALES SESSAD 2016 à MONTPELLIER

Les 17-18-19 octobre 2016

AG ASSOCIATION DES SESSAD DU LR

15/06/2016

Présentation de l'équipe Projet dédiée au CREAI-ORS LR

- *Arièle Barraquier*. Directrice Générale
a.barraquier@creaiorslr.fr
- *Bruno Foucard*. Directeur Adjoint (Pilotage du projet)
b.foucard@creaiorslr.fr
- *Inca Ruiz*. Conseillère Technique i.ruiz@creaiorslr.fr
- *Marie Lopez*, chargée de mission, sur les aspects
logistiques sessad2016@creaiorslr.fr
- *Emilie Bec*, Documentaliste, sur les aspects veille et
documentation e.bec@creaiorslr.fr
- *Hafid Boulahtouf*, chargé d'études, sur les aspects
informatiques h.boulahtouf@creaiorslr.fr

- **3 composantes :**
 - Les représentants des SESSAD grande région (20 personnes)
 - Le groupe projet dédié CREAI-ORS LR (6 personnes)
 - La déléguée nationale ANCREAI

- **3 fonctions spécifiques des représentants SESSAD :**
 1. **En amont des journées**
 - Préparation en appui du groupe projet CREAI-ORS
 - Principalement sur le programme, puis l'organisation pratique
 - Appui sur les thématiques, générale et particulières
 - Organisation des ateliers : argumentaire + recherche d'intervenants
 2. **Pendant les journées**
 - Co-organisateurs, coordinateurs et co-animateurs des ateliers
 - Accueil des participants
 3. **Suite aux journées**
 - Co-rédacteurs des actes des journées
 - Participation au Bilan - Perspectives